

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
« Большереченская основная общеобразовательная  
школа»**

Утверждаю  
Директор /И.А. Сулаев/  
Приказ № 128 от 20.11.2023г.



**ПРОГРАММА**  
**профилактики и преодоления школьной неуспешности**  
**на 2023-2024 учебный год**

р.п. Большеречье 2023 г

## Паспорт программы.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                             | Программа профилактики и преодоления школьной неуспешности на 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основные разработчики                    | Директор, заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель Программы                           | Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1- 2 % к концу 2024 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основные задачи Программы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;</li> <li>- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</li> <li>- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);</li> <li>- обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 1- 2 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>- доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах увеличивается на 5% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);</li> <li>- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%.</li> </ul> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки и этапы реализации Программы        | 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ответственные лица,                       | Директор школы – И.А.Сулаев<br>Заместитель директора – Н.А.Выборкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень разделов Программы               | Раздел I. Паспорт Программы<br>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы<br>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.<br><br>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации<br><br>Раздел V. Заключительные положения<br>Приложение («дорожная карта»)                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;<br>- повышение качества образовательных результатов;<br>- снижение уровня учебной неуспешности;<br>- совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности |

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности



школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 9,7%.

### Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Координация и управление</i></b>                                                                                                                               |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.                                                                                           |
| 1.2. Разработка и реализация Программы                                                                                                                               |
| <b><i>Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>                                                                       |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности                                |
| <b><i>Методическое обеспечение</i></b>                                                                                                                               |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.                    |
| <b><i>Мониторинг</i></b>                                                                                                                                             |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.                                                                                    |
| <b><i>Методы сбора информации</i></b>                                                                                                                                |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования    |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.                                                                        |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)                                                                  |
|                                                                                                                                                                      |

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

| Основные риски                                                                                     | Пути их минимизации                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем   | Разработка реалистичной Программы                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.                                   |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников                                      | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков                                                                                                                                                                                                        |
| Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы                           | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы                                                                                                                                                                                                                                            |
| Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся                         | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы |

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.



## **Реализация Программы.**

Проблема преодоления неуспешности может и должна решаться на создаваемом школой фундаменте отношений, обеспечивающих формирование у каждого ученика оптимистического взгляда на все, что с ним происходит, на жизнь как высшую ценность. Каждый учитель в процессе своей педагогической деятельности встречает немало обучающихся, которые являются неуспешными. Без эффективной комплексной работы невозможно решить данную проблему. Поэтому в работе по преодолению неуспешности каждого обучающегося должны быть задействованы все субъекты образовательной деятельности.

### **Урочная деятельность**

Цель: достижение учащимися образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

#### **Задачи:**

- формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;
- развитие коммуникативной компетентности;
- привитие обучающимся практических навыков;
- использование занимательных материалов по предмету;
- развитие интереса к предмету;
- развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления;
- повышение самооценки, уверенности, воспитание уверенности в себе и в своих знаниях;
- построение системы выявления группы «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности.

#### **Формы работы:**

- творческие задания;
- самостоятельная работа;
- ролевые игры;
- индивидуальные занятия;
- дифференцированная работа;
- элементы исследовательской и поисковой деятельности;
- диагностика.

Такая организация учебной деятельности способствует тому, что каждый урок удовлетворяет стремление ребенка к развитию способностей, желание раскрыть свою личность.

### **Внеурочная деятельность**

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

- формирование личности самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки;
- обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование творческих качеств личности.

#### **Формы работы:**

- групповые и факультативные занятия;
- занятия предметных кружков, заседание клубов;

- предметные недели;
- конкурсы;
- учебно-исследовательская деятельность;
- консультации;
- экскурсии;
- встречи;
- диагностика.

#### **Социально-психологическая служба.**

Цель: обеспечение каждого ребенка индивидуальной траекторией развития с учетом его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Причины неуспешности во многом зависят от индивидуальных психологических особенностей личности обучающегося.

Задачи:

- поиск и развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- формирование положительной Я-концепции личности ребенка;
- формирование доминанты самосовершенствования личности;
- формирование умений управлять собой, саморегуляции;
- систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики.

Формы работы:

- диагностика;
- групповые и индивидуальные занятия;
- консультации;
- тренинги;
- ролевые игры;
- консилиумы.

Успешность или неуспешность ребенка в дальнейшей деятельности напрямую связана с его психологическим здоровьем.

#### **Родители.**

Работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действительной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители.

Задачи:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе;
- осуществление деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности;
- подготовка ребенка к жизненному самоопределению;
- самосовершенствующейся, обладающей силой воли;
- формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки через принятие его позиций.

Формы работы:

- собрания;
- консультации; -
- праздники;
- семейные гостиные;
- тематические вечера;
- лектории;
- игровые программы;
- семейные конкурсы; - и т.д..

Такая работа необходима, она помогает предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении. Учитель, психолог, родители должны стать единомышленниками, объединенными единой целью - сделать жизнь обучающихся и в школе, и в семье теплее, лучше, добрее, увереннее.



|                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                              |                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;              | 1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности     |                              | Заместитель директора по УВР           | Программы наставничества                                                                                        | Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений |
|                                                                                                                 | 2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности                                              | Сентябрь                     |                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | 3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей) | Сентябрь                     |                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности  | Ежемесячно, октябрь - апрель |                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений; | 1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся                                           | Сентябрь                     | Директор, заместитель директора по УВР | Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100%       |
|                                                                                                                 | 2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся    | Сентябрь                     |                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) | 3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся | Сентябрь         | Педагог-психолог, классные руководители | 1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;<br>2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | 1. Составлен примерный пакет диагностических методик.<br>2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителями (законными представителями) | обучающихся. |
|                                                                                                                                       | 4. Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс                                                                                                          | Ежемесячно       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                                                                       | 5. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах                                                              | Ежемесячно       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                                                                       | 6. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.                         | 1 раз в четверть |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                                                                       | 1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении                                                                              | Сентябрь         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                                                                       | 2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей                                                                                                                    | Сентябрь         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                     |                       |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | 1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)     | Сентябрь | заместитель директора по УВР, классные руководители | Аналитическая справка | Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями |
|                                                                                                                                                     | 2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); | Сентябрь |                                                     |                       |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | 3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования                                              | Сентябрь |                                                     |                       |                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                     |  |                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                                |                                                     |  |                                                                                                  |
|  | 5. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности | в течение года, согласно графику проведения мероприятий | заместитель директора по УВР, классные руководители |  | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах. |