

Приложение
к приказу Комитета по образованию
Администрации Большереченского
муниципального района
Омской области
от 04.03.2022 №112

План-график
мероприятий по введению федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021
года №286, федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 на территории
Большереченского муниципального района Омской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС</i>				
1.	Организация деятельности Рабочей группы при Комитете по образованию Администрации Большереченского муниципального района по вопросам введения и координации ФГОС в общеобразовательных организациях Большереченского МР. Назначение муниципального координатора	До 4 марта 2022 года	Комитет по образованию	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровне и уровне образовательной организации
2.	Подготовка информационного письма Комитета по образованию Администрации Большереченского МР в адрес образовательных организаций о порядке введения обновленных ФГОС на территории муниципального района			
3.	Разработка единой формы согласия родителей на обучение с 01 сентября 2022 года по обновленным федеральным государственным стандартам НОО и ООО			
4.	Проведение самодиагностики готовности муниципальной системы образования к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	До 15 марта 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Получена актуальная информация о степени готовности муниципальной системы образования к введению ФГОС
5.	Организация проведения образовательными организациями самодиагностики готовности к введению ФГОС	До 15 марта 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Получена предварительная информация, выявлены дефициты

6.	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций Большереческого МР по организационному и методическому сопровождению введения ФГОС	Февраль – апрель 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Сформировано понимание организации введения ФГОС и необходимости методического сопровождения у руководителей ОО
7.	Проведение рабочих совещаний с управленческими командами ОО по вопросам введения ФГОС	Февраль – апрель 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Составлен перечень дефицитов, определены способы их ликвидации
8.	Определение и утверждение школьных координаторов введения ФГОС	Март 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Создана база данных школьных координаторов, обеспечена оперативность во взаимодействии с Рабочей группой
9.	Формирование муниципальной системы контроля готовности к введению ФГОС	Март 2022 года	Комитет по образованию, ИМО, муниципальный координатор	Обеспечен промежуточный контроль готовности Большереческого МР к введению ФГОС
10.	Обеспечение участия ОО в региональном мониторинге использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Сентябрь 2022 года	Комитет по образованию, ИМО	Получена своевременная адресная помощь образовательными организациями
11.	Разработка и утверждение ООП НОО, ООП ООО на основе примерных ООП	До 30 июня 2022 года	ИМО, муниципальный координатор, ОО	Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации

II. Нормативное обеспечение введения ФГОС

12.	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС	Постоянно	Комитет по образованию, ИМО	Синхронизованы процессы управления введением ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО
13.	Формирование муниципального плана- графика введения обновленных ФГОС	До 4 марта 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровне и уровне ОО
14.	Определение дефицитов при организации условий реализации ФГОС в соответствии с требованиями к материально – техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Март 2022 года	Комитет по образованию	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС

III. Методическое обеспечение введения ФГОС				
15.	Организация деятельности муниципальных предметных ассоциаций по вопросам введения ФГОС и промежуточных результатов реализации ФГОС	Март – декабрь 2022 года	ИМО, муниципальный координатор	Оказана своевременная адресная помощь педагогическим работникам (проведены информационные семинары для руководителей школьных МО, организовано участие в мониторинге готовности к работе по ФГОС)
16.	Обеспечение участия педагогических работников в региональных обучающих семинарах, проводимых участниками апробации примерных рабочих программ по учебным предметам	Март – ноябрь 2022 года	ИМО	Изучены результаты реализации ФГОС в пилотном режиме
17.	Участие в региональных семинарах – совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС: - коррекция ЛНА, регламентирующих введение и реализацию ФГОС; - готовность ОО к введению и реализации ФГОС	Март – июнь 2022 года	Комитет по образованию, ИМО, муниципальный координатор	Отработана общая модель подготовки ОО к введению ФГОС, сформирована единая система методической муниципальной службы
18.	Проведение муниципальных семинаров – практикумов для заместителей по УВР по проектированию ООП НОО, ООП ООО, разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год	Март – июнь 2022 года	ИМО, муниципальный координатор	Сформированы общие подходы к проектированию ООП, учтены особенности учебного плана
19.	Обеспечение участия в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» по вопросам введения ФГОС	Май 2022 года	ИМО	Обеспечена возможность включения в процесс профессионального общения каждого педагогического работника
20.	Координация взаимодействия ОО, организаций культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Февраль – декабрь 2022 года	Комитет по образованию, ИМО, ОО	Синхронизованы способы использования содержания учебного предмета, содержания дополнительных общеразвивающих программ как средства по достижению метапредметных и личностных результатов

21.	Проведение инструктажа управленческих команд по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введения ФГОС	Май – июнь 2022 года	Муниципальный координатор	Синхронизованы подходы к организации управления процессами введения ФГОС на территории муниципального района
22.	Обеспечение использования педагогическими работниками методических пособий по использованию примерных рабочих программ, видеоуроков по учебным предметам	Июнь - декабрь	Комитет по образованию, ИМО	Получены способы достижения планируемых образовательных результатов педагогическими работниками
23.	Внедрение в деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по учебным предметам, соответствующих требованиям ФГОС	Август 2022 года	ИМО	Снижена нагрузка на педагогических работников при подготовке к учебным занятиям
24.	Обеспечение участия педагогического сообщества района в работе площадок, организованных БОУ ДПО «ИРООО», по вопросам готовности ОО к реализации ФГОС в рамках IV Областного августовского форума «Национальный проект «Образование: шаг в будущее»	Август 2022 года	ИМО	Получен опыт ОО Омской области по реализации управленческих проектов, обеспечивающих подготовку к переходу ОО на ФГОС
25.	Обеспечение участия педагогических работников муниципалитета в XIX Областном педагогическом марафоне по вопросам перехода на ФГОС	Октябрь – ноябрь 2022 года	ИМО	Получен опыт по реализации ФГОС педагогическими работниками муниципалитета
26.	Организация и стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов посредством методического актива	Постоянно	ИМО	Оказана адресная помощь педагогическим работникам по вопросам реализации ФГОС
27.	Реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022 года	ИМО	Достигнуто повышение образовательных результатов
28.	Обеспечение использования учителями – предметниками Федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	ИМО, ОО	Сформировано у обучающихся умение решать задачи с различными формулировками

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС

29.	Организация адресного послекурсового методического сопровождения управленческих команд, педагогических работников по вопросам реализации ФГОС	Сентябрь – декабрь 2022 года	ИМО, методический актив	Получена методическая поддержка по вопросам реализации ФГОС
30.	Обеспечение участия в повышении квалификации специалистов МОУО по ДПП ПК «Актуальные компетенции современного руководителя муниципальной системы образования: готовность ОО к введению ФГОС, применение кластерного подхода к анализу результатов оценки качества образования»	Март 2022 года	Комитет по образованию, ИМО	Повышена квалификация по вопросам введения ФГОС, применения кластерного подхода к анализу результатов оценки качества образования
31.	Обеспечение участия в повышении квалификации руководителей ОО, школьных команд, педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО, на базе БОУ ДПО «ИРООО»	Март – август 2022 года	ИМО	Повышена квалификация разных целевых групп педагогических работников ОО по актуальным проблемам при переходе на ФГОС
32.	Обеспечение участия педагогических работников в повышении квалификации на базе Академии Министерства просвещения РФ по ДПП ПК «Реализация требований ФГОС в работе учителя»	Март – август 2022 года	ИМО, ОО	Получено представление пед. работниками о реализации требований ФГОС в работе учителя

V. Мониторинг готовности Большереченского района к введению ФГОС

33.	Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС	Март 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Выявлен перечень ОО с низким уровнем готовности к введению ФГОС
34.	Проведение индивидуальных собеседований с руководителями ОО по вопросам готовности к введению и реализации ФГОС	Март 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Обеспечен промежуточный контроль готовности ОО
35.	Организация и проведение мониторинговых выездов в ОО с целью снижения рисков при переходе к реализации ФГОС	Апрель – май 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	Определены актуальные затруднения, механизмы их преодоления, оказана методическая помощь
36.	Организация проведения промежуточного мониторинга реализации ФГОС	Декабрь 2022 года	Комитет по образованию муниципальный координатор,	Получена объективная информация о качестве реализации ФГОС на данном этапе

VI. Информационное обеспечение введения ФГОС

37.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФГОС в ОО Большереченского МР	Постоянно	Комитет по образованию, ОО	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования РФ гражданам при реализации ФГОС
-----	---	-----------	----------------------------	--

38.	Наполнение актуальной информацией раздела сайта Комитета по образованию, сайтов ОО	Постоянно	Комитет по образованию, ОО	Информирование участников образовательных отношений
39.	Размещение результатов самодиагностики готовности ОО к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО на портале «Оценка качества»	До 18 марта 2022 года	Комитет по образованию, муниципальный координатор	