



Приказ № 21 от 09.03.2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большереченская основная общеобразовательная школа»

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО»				
2	Вид проекта	Управленческий / институциональный / среднесрочный				
3	Руководитель проекта	Киселева Ольга Петровна				
4	Координатор проекта	Киселева Ольга Петровна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Киселева Ольга Петровна	Директор	boloosh@gmail.com	8 (38169) 2-19-77
		2	Вагнер Татьяна Валентиновна	Старшая вожатая, библиотекарь	TaniaVagne1@yandex.ru	8 (38169) 2-19-77
		3	Неверова Светлана Васильевна	Социальный педагог	svetaneverova247@gmail.com	8 (38169) 2-19-77

		4	Желнова Галина Андреевна	Учитель начальных классов	zhelnovag93@mail.ru	8 (38169) 2-19-77
--	--	---	--------------------------	---------------------------	---------------------	-------------------

II. Описание проекта

7	Цель реализации проекта	Создание организационно-управленческих условий для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 класс к 1 сентября 2022 года и обеспечение реализации ФГОС в полном объеме в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.				
8	Задачи проекта	1. Разработать и скорректировать ЛНА ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе ООП НОО и ООП ООО 2. Включить в план методической работы мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся 3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы (100% работающих в 1-8-х классах) по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с использованием региональных методических ресурсов, возможностей ЦНППМ 4. Внести изменения во ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения, связанные с уточнёнными результатами освоения образовательных программ 5. Организовать информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью обучающихся 1-8-х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года 6. Выявить дефициты в материально-техническом обеспечении перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 и разработать меры/мероприятия по снижению дефицитов материально-технического оснащения ОО, в т.ч. с использованием ресурсов местного сообщества				
	Индикаторы	Задача 1.	- наличие соответствующих приказов: о создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, об утверждении плана-графика (дорожной карты) перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, о внесении			

		изменений в ЛНА; - наличие разработанных, согласованных и утвержденных ООП НОО и ООП ООО; - наличие обновленных Положений: о правилах приема граждан; о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; о языках образования; регламентирующее режим занятий обучающихся; о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; о режиме занятий; о финансировании, материально-техническое обеспечение; штатное расписание и др. - скорректированы должностные инструкции, разработана должностная инструкция дефектолога.
	Задача 2.	- обновлены рабочие учебные программы по всем предметам с 1-8 класс на основе примерных, разработаны с помощью конструктора единые рабочие программы; - разработаны КИМы для обучающихся 1-8 класс по всем учебным предметам; - обновлен перечень мероприятий для обучающихся (включены конкурсы, квесты, квизы по функциональной грамотности); - обновлен план методической работы в школе, планы ШМО. В них включены мероприятия по вопросам формирования ФГ, работа с конструктором, электронными конспектами, видеоуроками, проведение обучающих семинаров; наставничество; создание годичных команд и творческих групп; ИППР педагогов и др. - увеличена периодичность проведения методических мероприятий, методические мероприятия по теме ФГ проводятся не реже 1 раза в месяц и направлены на обновление содержание урока в соответствии с положениями обновленного ФГОС (включая посещение/взаимопосещение и анализ не менее 2 уроков в каждой параллели в период с сентября по декабрь); - действует система ИОР: РЭШ, Единое содержание общего образования, Учи.ру, Я. Класс, Фоксфорд и др.
	Задача 3.	- прошли диагностику профессиональной компетентности по вопросам реализации обновленных ФГОС (в том числе в форме индивидуальных собеседований) 100% педагогов; доля педагогов, повысивших квалификацию средствами формального, неформального, информального образования – 100%; - прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС на муниципальном и региональном уровнях 100% руководителей и педагогов, ведется

			мониторинг в отношении каждого учителя; - наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-учитель», в том числе для молодых педагогов; - осуществляется реализация ИОМ педагогов с участием представителей методического актива ОУ; - применяют конструктор 100% педагогов; - наличие педагогических команд, внедряющих технологии ЕМД и LS; - доля педагогов, использующих практики ЕМД – 100%.
		Задача 4.	- скорректированы и применяются в системе ВСОКО экспертные листы по оценке качества урочной и внеурочной деятельности; - рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах практика реализации обновленных ФГОС, принимаются управленческие решения, формируются адресные рекомендации.
		Задача 5.	- проведено не менее 1 родительского собрания в каждом классе с 1-8 класс информационно-просветительского характера по обновленным ФГОС; - осмыслено дали согласия на изменения в образовательной деятельности в 1-8 классе 100% родителей (законных представителей); - осуществили выбор иностранного языка (наличие заявления) 100% родителей (законных представителей); - обновлена информация на странице для родителей на сайте ОО.
		Задача 6.	- определен перечень необходимого оборудования/ресурсов; - внесены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности; - заключены договоры на приобретение, о сетевом взаимодействии, в том числе с центрами «Точка роста» и «ЦОС».
9	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта (показатели)	1. Сформирован банк нормативных правовых документов с учетом НПА федерального, регионального, муниципального уровней. Синхронизированы процессы управления введением ФГОС на муниципальном и институциональном уровне. 2. Обновлен план методической работы, включены меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся. 3. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников,	

		работающих в 1-8-х классах, по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с использованием муниципальных и региональных методических ресурсов, возможностей ЦНППМ. 4. Внесены изменения во ВСОКО, учтены требования обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения, связанные с уточнёнными результатами освоения образовательных программ. 5. Обновлено информация на сайте для родителей. 100% родителей (законных представителей) осмыслено дали согласия на изменения в образовательной деятельности в 1-8 классе. 6. Выявлены дефициты в материально-техническом оснащении, разработаны меры/мероприятия по снижению дефицитов, заключены договоры, в том числе с центрами «Точка роста» и «ЦОС».		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	1 марта 2022	31 декабря 2022
		1 этап. Организационный <i>/Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта/</i>	1 марта 2022	31 августа 2022
		2 этап. Основной <i>/Реализация проекта/</i>	1 сентября 2022	30 ноября 2022
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	01 декабря 2022	31 декабря 2022
11	Основные риски реализации проекта и пути их минимизации	Психологическая неготовность, непонимание идеологии, отсутствие представлений о значимости обновленного ФГОС	Индивидуальные консультации с педагогическими работниками ОО, работающих в 1-8 х классах реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов. Проведение рабочих совещаний по знакомству с новыми ФГОС. Знакомство педагогов с инструментами по созданию рабочих программ.	
		Недостаточная профессиональная компетенция руководителей и педагогов в сфере реализации	Прохождение курсовой подготовки, участие в вебинарах, семинарах для руководителей и педагогов по работе с обновленными ФГОС. Обучение работе с	

		обновленных ФГОС	инструментами по созданию рабочих программ в конструкторе, методическими материалами, регистрация педагогов на сайте ЦОК.
		Недостаточная информированность, сопротивление со стороны родителей на изменения в образовательной деятельности	Высокая обеспеченность информационного сопровождения введения новых ФГОС. Размещение документов по обновлённым ФГОС на сайте школы. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций.
		Формальное отношение	Персональная ответственность педагогов при введении ФГОС в соответствии с правилами, нормами и должностными инструкциями.