

Утверждаю
Директор МБОУ «Большереченская ООШ»

/И.А.Сулаев/



5 ноября 2023 года

**Программа по преодолению высокой доли обучающихся с
рисками учебной неуспешности
МБОУ «Большереченская ООШ»
Большереченского муниципального района
Омской области
на 2023 -2024 учебный год.**

р.п. Большеречье 2023

Паспорт программы по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание организационно-педагогических условий, через повышение уровня профессионального мастерства педагогов, внедрение современных технологий обучения, обеспечение индивидуализации образовательного процесса, вовлечение родителей в обучение и воспитание детей, направленных на положительную динамику образовательных результатов на 5-10% к маю 2024 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в ОО. 3. Обеспечить 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования для ликвидации учебных дефицитов через систему наставничества (<i>учитель-ученик</i>). 5. Внедрить систему наставничества (<i>ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения. 				
<p>Целевые показатели</p>	<p>Индикатор</p>	<p>Текущее значение</p>	<p>Планируемые значения (с накопительным эффектом)</p>		
			<p>2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026</p>
<p>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3)</p>					
<p>Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми</p>		<p>23%</p>	<p>31%</p>	<p>58%</p>	<p>100%</p>

	образовательными потребностями				
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	12%	31%	58%	100%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	81%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	23%	58%	100%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	81%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	23%	67%	100%	100%
	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 4-5)				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	46%	78%	100%	100%

	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	23%	11%	11%	11%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	67%	100%	100%	100%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	4	7	8	9
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	+	+	+	+
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, физика, иностранный язык, биология) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	15%	20%	30%	30%
	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (<i>педсовет, совещаний и др.</i>), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	4	4
Направление «Работа с родителями» (задача б)					

	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	43%	50%	66%	83%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	59%	66%	83%	100%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	100%	100%	100%	100%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	2	3	3	3
Направление «Создания благоприятного климата в ОО (задача 7)					

	Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	17%	30%	50%	70%
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	79%	86%	100%	100%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	5%	10%	15%	15%
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО	да			
	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПр); – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов; – посещение уроков/ курсов ВУД/ занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме 				

	<p>статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.</p>
Сроки реализации Программы	<p><i>Среднесрочная/ Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы</i></p>
Меры\мероприятия по достижению цели и задач	<p>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</p> <p>В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество), горизонтальный (в рамках обмена опытом) характер.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (еженедельные вторниковые встречи, методический день в каникулярные период), <i>семинары (представление эффективных педагогических практик)</i>, результатов проведенных совместных педагогических исследований в формате семинаров, матер-классов, открытых уроков.</p> <p><i>Мероприятия: «Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”», «Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».</i></p> <p>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</p> <p>Разработка локального нормативного акта школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (по работе со слабоуспевающими обучающимися). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих.</p> <p>Внедрение модели наставничества «учитель-ученик», «ученик – ученик».</p> <p>Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов/ по работе над типичными ошибками;</p> <p>дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность</p>

практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, и т.д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями».

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, консультации (индивидуальные), рекомендации, памятки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.

Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО .В рамках данного направления обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т.ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию

психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования. Использование компьютерного класса, мультимедиа-оборудование и интерактивной доски.

Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности (разработка дизайна оформления помещений, в соответствии с которыми обновляются школьные стенды и размещаются в помещениях с информацией обучающего и просветительского характера, информация наносится на стены, пол, лестницы для создания положительной психологической обучающей атмосферы. Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды.

Мероприятия: «Создание проектной группы по оформлению помещений школы, обновления школьных стендов, «Разработка педагогами схем расстановки мебели и оборудования в учебных кабинетах, ее расстановка», «Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО»,

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального образования.
6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальном уровнях.
7. Организована деятельность профессионального сообщества педагогов (1 группа).

8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
9. 100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ, Цифровая библиотека в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы.
12. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее двух по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
13. Организовано взаимодействие не менее 3 пар наставничества по форме «учитель-ученик», не менее 6 пар «ученик – ученик».
14. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
15. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные/методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами.

Приложение	<i>План реализации Программы профилактики</i>
------------	---

План реализации Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками</p>	<p>Работа с сайтом БОУ ДПО «ИРООО» «Консорциум+»: ЕМД. Темы для изучения: - Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» - «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты». - «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися» - «Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания». -«Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания». -«Оценочные техники формирующего оценивания». - «Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся». - «Начинать надо с конца» (как обеспечить достижимость планируемых результатов)». - «Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки». - «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ». - «Как сформулировать критерии оценивания задания формирующего типа?» -Как организовать эффективную профориентационную работу в школе? - Улучшаем результаты ВПР слабоуспевающих обучающихся: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023 года, Январь-май 2024 года Ноябрь, 2023г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагоги школы</p>	<p>- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. -100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</p>

	<p>Работа с сайтом «Единое содержание общего образования»:</p> <p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактика и коррекция трудностей в обучении; -Учебные предметы; -Методические семинары; -Методические рекомендации и видеоуроки. 	<p>Сентябрь-декабрь 2023 года, Январь-май 2024 года</p>		
	<p>Работа с сайтом ФГИС «Моя школа».</p> <p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Материалы библиотеки: -Видеоуроки РЭШ -Библиотека ЦОС 	<p>Сентябрь-декабрь 2023 года, Январь-май 2024 года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 66% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности</p>
	<p>Разработка, реализация /коррекция ИОМ</p> <p>4 класс 6 класс 7 класс 8 класс</p> <p>Наставничество «ученик – ученик»</p>	<p>сентябрь 2023 года, май 2024 года Ноябрь 2023 г- февраль 2024 года</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
	<p>Формирование функциональной грамотности в рамках ВУД с 1 по 9 классы</p>	<p>Учебный год</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги школы</p>	
	<p>Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Февраль, 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на школьном и муниципальном уровнях</p>
	<p>Семинар – практикум «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»</p>	<p>Февраль 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	

	Семинар «Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания».	Ноябрь 2024 года	Учителя-предметники	
	Семинар «Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания».	январь 2024 года	Заместитель директора по УУВР	
	Семинар – практикум «Эффективные педагогические практики»	февраль 2024 года	Заместитель директора по УУВР	
«Индивидуализация образовательного процесса»	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	октябрь 2023 года	Администрация школы	Разработаны локальные акты по работе со слабоуспевающими учащимися
	Разработка, реализация и коррекция ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.	октябрь 2023 года	Учителя-предметники	Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне школы.
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. Проект «Билет в будущее»	1 раз в неделю, в рамках ЕМД, реализации и ВУД	Учителя - предметники	
	Внедрение модели наставничества «учитель-ученик».	октябрь – май 2024 ода	Заместитель директора по УУВР	Организовано взаимодействие не менее 3 пар наставничества по форме «учитель-ученик»: (классный руководитель – неуспевающий ученик), классы: 6 класс - 1 пара (ученик из группы риска); 8 класс, 7 класс по 1 паре (учащийся, неуспевающие по 3 и более предметам)

Разработка и проведение 10-минуток повторения по затруднениям обучающихся	ежеурочно	Учителя-предметники	<p>- Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>- Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</p>
Использование на уроках технологии поэтапного формирования умственных действий	Октябрь-май	Учителя-предметники	
Разработка и проведение уроков с учетом индивидуальных особенностей ученика	1 раз в неделю	Учителя-предметники	
Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания (индивидуализация домашних заданий)	сентябрь –май, 2024 года	Учителя-предметники	
Разработка и использование на уроках алгоритмов выполнения задания, памяток для слабоуспевающих обучающихся	ежеурочно	Учителя-предметники	
Применение техник формирующего и критериального оценивания	сентябрь – май, 2024 года	Учителя-предметники	
Разработка и проведение 15 - минутных административных срезов (подготовка к ВПР и ОГЭ) с дальнейшим выявлением положительной динамики обучающихся	1 раз в неделю по русскому языку и математике. 1 раз в две недели по предметам по выбору	Заместитель директора по УВР	
Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	1 раз в неделю	Администрация школы	

	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА	Май-июнь 2024 года	Заместитель директора по УВР	Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями (Как помочь ребенку подготовить домашнее задание, как подготовиться к ВПР, ОГЭ)	По Плану ВР	Классные руководители	Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
	Родительское собрание «Как помочь ребенку в учёбе» (ошибки родителей, эффективные приемы)	1 раз в четверть	Классные руководители	
	Индивидуальные консультации для родителей (по выполнению домашних заданий: рекомендации, памятки)	1 раз в неделю	Классные руководители	
	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, вкладки на сайте, актуальное обновление информационной среды в ОУ (<i>стенды</i>)	Постоянно	Зам по УВР	
	Информирование о реализуемых образовательных программах, программах внеурочной деятельности	Сентябрь 2023 года	Администрация школы	
Создания благоприятного климата в школе	Информирование родителей о результатах мониторингов усвоения умений и видов деятельности по учебным предметам (реализация ИОМ обучающихся)	1 раз в месяц	Классные руководители	
	Посещение уроков родителями	В течение учебного года	Классные руководители	

Проведение совместных мероприятий в школе.	По плану	Классные руководители	
Разработка педагогами схем расстановки мебели и оборудования в учебных кабинетах, ее расстановка.	сентябрь 2023 года,	Учителя-предметники	Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 80% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические /цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
Обновление школьных стендов и размещение в помещениях информации обучающего и просветительского характера.	Сентябрь – май 2024 года	Администрация школы	
Мониторинг применения оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.	Декабрь 2023	Зам по УВР	
Расширение образовательной среды — вовлечение в учебный и воспитательный процесс социокультурных объектов внешней среды (Дом Культуры, сельская библиотека, администрация сельского поселения)	Сентябрь – май 2024 года	Администрация школы	