**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Большереченская основная общеобразовательная школа»**



Программа

летнего пришкольного оздоровительного лагеря

сдневным пребываниемдетей

«Солнышко - 2025»

Информационнаякартапрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Полноеназваниепрограммы | *Программа* деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко - 2025» |
| 2.Цельпрограммы | *Цель программы* - организация отдыха иразвитиятворческогопотенциалаобучающихсяшколы в летний периодчерезвключение их вколлективную, творческую, общественнополезнуюдеятельность. |
| 3.Типлагеря | Оздоровительный, пришкольный,сдневнымпребыванием детей |
| 4.Направлениедеятельности | Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально-творческое, нравственно-патриотическое,трудовое,экологическое) |
| 5.Краткоесодержаниепрограммы | Основным содержанием программыявляется тематическийдень –этодень,вкоторыйзаложенаидея,иейбудутподчиненывсемероприятияэтогодня.По своей направленности программа являетсякомплексной, краткосрочной.Она включает всебя разноплановую деятельность, объединяетразличныенаправления:  -коллективно-творческие дела,стимулирующиеребенкасделатьсебяи окружающиймирдобрееикрасивее;  - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;  - творческиеутренникиипраздники,расширяющиекругозордетей,помогающиеребенкуосмыслитьсвоеместовприродеиусвоить такие ценности как«Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек». |
| 6.Адресреализациипрограммы | Р.п. Большеречье, улица Трудовая д.1 |
| 7.Телефон,электроннаяпочта | 8(38169) 2-19-77, boosh23@mail.ru |
| 8.Количествоучастниковпрограммы | 25человек |
| 9.Срокиреализациипрограммы | С 02.06.2025 по 12.06.2025 |
| 10.Количествосмен | 1 |
| 11.Кадровоеобеспечениепрограммы | Начальниклагеря, 2 воспитателя, обслуживающийперсонал–1 человек, 1 повар, 1 помощник повара |
| 12.Условия участиявреализациипрограммы | Позаявлениюродителей(законных представителей) |

**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«Солнышко - 2025»**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальныхсвязей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Оранжевое лето - 2021» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 11 дней(со 2 июня по 12июня 2025 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 12 лет. В лагере отдыхают 25 детей, работают 2 воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, детей СВО, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

* чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

* вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия*:

* добровольное включения ребёнка в деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
* учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Цель программы*: организация отдыха иразвитиятворческогопотенциалаобучающихсяшколы в летний периодчерезвключение их вколлективную, творческую, общественнополезнуюдеятельность.

*Задачи программы:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.*

* + Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
  + Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.
  + Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»,

«Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

*Здоровый образ жизни.*

* Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
* Обучение приемам и методам оздоровления организма.
* Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
* Привитие навыков к здоровому образу жизни.
* Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.
* Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
* Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

* Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
* Веселые старты
* День Здоровья.
* День бегуна.
* День прыгуна.
* Соревнования по футболу.
* Спартакиада (отрядная, общелагерная).
* Час игры.

*Интеллектуально – творческое.*

* Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
* Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
* Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

* Конкурсы рисунков.
* Конкурс отрядной песни.
* Конкурс отрядной газеты.
* Творческие конкурсы.

*Нравственно – патриотическое.*

* Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.
* Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
* Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

* Игровая программа «На лесной полянке»
* «Юные защитники Родины»
* Пешая экскурсия по поселку (городу)
* Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

*Трудовое воспитание.*

* Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
* Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
* Оказание помощи по уходу за клумбами.
* Развитие патриотического воспитания через отношение кокружающей действительности.
* Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

* Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
* Выставка поделок
* Борьба с сорняками

*Экологическое воспитание.*

* Расширение представлений о многомерности мира.
* Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
* Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

* Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
* День экологической прессы (конкурсная программа).
* Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

*План реализации программы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | | Дата  проведения | Ответственные |
| 1. | *День добрых дел. Открытие лагеря.*  *1.* Прием  учащихся в лагерь, решение организационных вопросов.  *2.* «Наш рост и вес»   1. Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить», игры на знакомство. 2. Вводный инструктаж. 3. Оформление отрядных уголков 4. Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 5. Конкурс рисунков на асфальте. 6. Беседа «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах». | | 02.06.2025 | Воспитатели |
| 2. | *День лучших друзей.*   1. «Нарисуй своего друга» 2. Просмотр мультфильмов про дружбу. 3. Разучивание и исполнение песен о дружбе.   Изготовление «браслета» для друга (Браслет дружбы) | | 03.06.2025 | Воспитатели |
| 3. | *День моды*   1. Изготовление одежды из подручных материалов.   2. Показ мод.  3. Минутка здоровья «Правильное питание»  4. «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:  -рабочий костюм Бабы-яги;   * парадно-выходной костюм Иванушки; * спортивный костюм Кощея Бессмертного;   зимний костюм Водяного; | | 04.06.2025 | Воспитатели |
| 4. | *День природы*   1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 3. Спортивные игры на воздухе Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе   3. Игра по станциям «Экомарафон»  4. Викторина «Зеленые страницы»   1. 5. Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» | | 05.06.2025 | Воспитатели |
| 5. | *День Пушкина (русского языка).*  1.Викторина «У Лукоморья…».  2.Экскурсия в библиотеку. Чтение произведений А. С. Пушкина.  3.Конкурс рисунков по произведениям А. С. Пушкина  4.Театрализация по произведениям  А. С. Пушкина. | | 06.06.2025 | Воспитатели |
| 6. | | *День спорта*  1. Веселая зарядка  2. Соревнования юных олимпийцев (Весёлые старты)  3.Викторина про спорт, «спортивные» загадки.   1. Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» | 07.06.2025 | Воспитатели | |
| 7. | | *Танцевальная планета*  1.Игра «Угадай мелодию»  2.Знакомство с музыкальными инструментами.  3.Разучивание песен про лето и каникулы.  4.Дискотека | 08.06.2025 | Воспитатели | |
| 8. | | *День русских традиций*   1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. 2. Игра по станциям «В стране чудес» 3. -Викторина «Знаешь ли ты свой край?» 4. Конкурс рисунков «Родная сторона- колыбель моя» | 09.06.2025 | Воспитатели | |
| 9. | | *День улыбки.*   1. Смешные конкурсы 2. Час шуток, потешек, веселья 3. Инсценировки «Ералаш–карнавал» | 10.06.2025 | Воспитатели | |
| 10. | | *День России*   * Акция «Знай символы своего государства»   Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!”  - Познавательно-развлекательная  программа «Я люблю тебя, Россия!». | 11.06.2025 | Воспитатели | |
| 11. | | *День завершения смены*   1. Трудовой десант «Нас тут не было» 2. Творческий концерт «В память о лете!» 3. .Минутки здоровья «Мой вес и мой рост».   Закрытие смены | 12.06.2025 | Воспитатели | |

Программу реализуют: воспитатели отрядов.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

*Критерии оценки эффективности программы*:

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Предполагаемые результаты*

* Общее оздоровление детей.
* Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
* Витаминизация организма.
* Закаливание организма.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Творческий рост детей.
* Расширение кругозора детей.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены

*Возможные риски*

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Природно-климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы. |
| Обидчивость,повышенная чувствительность к несправедливости | Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах  поведения детей. |
| Замкнутость, одиночество | Стремиться переключать внимание детей,  давать поручения, связанные с необходимостью общения. |
| Непослушание, действие «наперекор»,  постоянные споры. | Вникать в интересы детей, сотрудничать сними. |